

PATVIRTINTA

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos
direktoriaus 2026 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V1-31

**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS
PLANAS**

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2026 metų veiklos planas (toliau – Planas), parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Druskininkų savivaldybės 2026–2028 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Druskininkų savivaldybės tarybos 2026 m. vasario 13 d. sprendimu Nr. T1-1, taip pat Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu ir Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2022–2026 metų strateginiu planu. Strateginiuose dokumentuose dera susitarimas dėl bendro Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų tikslo – sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

Progimnazija formuodama 2026 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius atsižvelgė į mokyklos viziją „Progimnazija – augianti ir auganti mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra ateities kūrėjas“.

Viečiūnų progimnazijos 2026 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į 2022–2026 metų Progimnazijos strateginio plano veiklos prioritetus:

1 tikslas – sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą;

1 tikslo 1 uždavinys – gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių;

1 tikslo 2 uždavinys – plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą;

1 tikslo 3 uždavinys – investuoti į įstaigos infrastruktūrą, aplinką.

Siekdami nuosekliai gerinti mokinių akademinius pasiekimus ir stiprinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, kryptingai kursime saugią, motyvuojančią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo aplinką. Užtikrinsime švietimo pagalbos prieinamumą, lygias galimybes visiems mokiniams bei nuoseklų įtraukiojo ugdymo principų taikymą. Sistemingai plėtosime tiek dalykines, tiek bendrąsias kompetencijas, sudarydami sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Toliau sistemingai stiprinsime ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, nuolat stebėsime mokinių asmeninę pažangą bei taikysime vieningą jos vertinimo sistemą. Daug dėmesio skirsime mokinių skaitymo, rašymo ir kritinio mąstymo gebėjimų stiprinimui visų dalykų pamokose. Ugdysime kūrybiškumą, iniciatyvumą, atsakomybę ir verslumą, formuodami inovatyvią ir bendradarbiavimu grįstą Progimnazijos kultūrą. Ugdymo procesą orientuosime į STEAM kryptį, skatinsime tarpdalykinę integraciją, projektinį ir patyriminį mokymąsi, plėtosime partnerystės vietas ir šalies mastu. Planuodami ugdymo veiklas, vadovausimės mokinių mokymosi motyvacijos bei poreikių tyrimų rezultatais, siekdami kuo tiksliau atliepti jų lūkesčius.

Plėsdami neformaliojo vaikų švietimo galimybes, didinsime veiklų įvairovę, siūlydami šiuolaikinius, mokinių interesus atitinkančius užsiėmimus, orientuotus į STEAM, informacines technologijas, meninę saviraišką ir sveikos gyvensenos stiprinimą. 2026 metais planuojame tęsti bendradarbiavimą su Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla, sudarant galimybes šios mokyklos neformaliojo ugdymo veikloms vykti Progimnazijos erdvėse. Taip pat sieksime įtraukti socialinius partnerius, verslo atstovus organizuojant edukacines veiklas, karjeros ugdymo renginius ir kitus praktinius užsiėmimus.

Stiprindami pedagogų bendradarbiavimą, aktyvinsime metodinių grupių veiklą, kursime ir atnaujinsime užduočių bankus, vertinimo priemones, dalinsimės gerąja patirtimi bei organizuosime

atviras pamokas. Skatinsime nuolatinę profesinę refleksiją, kolegialų grįžtamąjį ryšį ir komandinius sprendimus, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės.

Vadovų ir mokytojų lyderystės gebėjimai bus kryptingai stiprinami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgyvendinant Progimnazijos parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą. Tai sudarys sąlygas efektyviai diegti atnaujintą ugdymo turinį ir taikyti inovatyvias, mokinių įsitraukimą didinančias strategijas. Vadovausimės pasidalytos lyderystės principais, skatinsime iniciatyvumą ir atsakomybės pasidalijimą bendruomenėje.

Atsižvelgdami į tai, kad Progimnazija yra pripažinta sveiką stiprinančia mokykla, ypatingą dėmesį skirsime bendruomenės fizinei ir emocinei gerovei: organizuosime prevencines programas, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo veiklas, bendruomeniškumą stiprinančius renginius. Sieksime kurti saugią, pagarba ir pasitikėjimu grįstą aplinką, kurioje kiekvienas jaustųsi vertinamas ir išgirstas.

Vienas svarbiausių Progimnazijos prioritetų – aktyvus bendruomenės įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. Todėl toliau skatinsime mokinių savivaldos stiprinimą, tėvų įtraukimą į ugdymo procesą, bendras iniciatyvas ir atvirą dialogą. Tik bendromis pastangomis kursime pažangią, atvirą pokyčiams ir nuolat tobulėjančią mokyklą.

Progimnazija aktyviai įsitrauks į Europos Sąjungos fondų finansuojamų projektų „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje“ (Nr. 10-059-K-0012), „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Druskininkų savivaldybėje“ (Nr. 10-091-K-0010), „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (Nr. 10-013-P-0001) ir „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (Nr. 10-015-P-0001) įgyvendinimą.

Įgyvendinant projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje“, bus siekiama sukurti kokybišką, saugią ir turiningą aplinką mokiniams po pamokų, užtikrinant ne tik priežiūrą, bet ir kryptingą ugdymą. Bus organizuojamos įvairiapusės veiklos, apimančios mokymosi pagalbą, konsultacijas, neformaliojo švietimo veiklas, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, aktyvų fizinį užimtumą. Didelis dėmesys bus skiriamas individualiai mokymosi pagalbai, mokymosi įgūdžių stiprinimui ir pasitikėjimo savimi didinimui. Taip pat bus kuriamos prasmingo laisvalaikio veiklos, skatinančios kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir atsakomybę. Visos dienos mokyklos modelis prisidės prie geresnių mokinių pasiekimų, socialinės atskirties mažinimo.

Įgyvendinant projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Druskininkų savivaldybėje“, bus stiprinama kompleksinė pagalbos sistema vaikui ir jo šeimai, užtikrinant savalaikę, prieinamą ir nuoseklią specialistų pagalbą. Daug dėmesio bus skiriama efektyviam tarpinstituciniam bendradarbiavimui tarp švietimo, socialines paslaugas teikiančių institucijų.

Įgyvendinant projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, pagrindinis dėmesys bus skiriamas ankstyvajai intervencijai ir savalaikiai kompleksinei pagalbai vaikui bei jo šeimai. Bus siekiama sudaryti sąlygas kuo ankstesniam vaikų įsitraukimui į kokybišką ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant jų socialinių, emocinių ir pažintinių gebėjimų stiprinimą. Projektas numato individualizuotą požiūrį į kiekvieno vaiko situaciją, glaudų bendradarbiavimą su šeimomis, socialiniais partneriais bei pagalbos specialistais. Bus užtikrinamas reikalingų specialistų prieinamumas ir koordinuotas paslaugų teikimas. Įgyvendinamos veiklos prisidės prie socialinės atskirties mažinimo, padės užkirsti kelią galimiems ugdymosi sunkumams ateityje bei sudarys tvirtą pagrindą sėkmingai vaiko tolimesnei ugdymosi raidai ir integracijai į švietimo sistemą.

Projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ ypatingas dėmesys bus skiriamas ugdymo kokybės stiprinimui, atnaujinant ugdymo turinį, taikant šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus metodus bei kuriant saugią, kūrybiškumą ir smalsumą skatinančią aplinką. Bus tobulinamos pedagogų profesinės kompetencijos, stiprinamas jų gebėjimas atpažinti individualius vaikų poreikius ir užtikrinti ankstyvąją pagalbą. Taip pat numatoma gerinti ugdymo aplinkų materialinę bazę, praturtinti jas STEAM elementais, skaitmeninėmis priemonėmis bei patyriminį mokymąsi skatinančiomis

veiklomis. Didelis dėmesys bus skiriamas bendradarbiavimui su tėvais, stiprinant šeimos ir ugdymo įstaigos partnerystę bei kuriant nuoseklią, vaikų raidą palaikančią ugdymo sistemą. Visa tai sudarys prielaidas sėkmingai vaikų socialinei, emocinei ir pažintinei raidai bei sklandžiam perėjimui į priešmokyklinį ir pradinį ugdymą.

Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai, vietos bendruomenė.

Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V1-145 „Dėl progimnazijos 2026 m. veiklos plano parengimo darbo grupės sudarymo“.

PRIDEDAMA. 2026 metų metinio veiklos plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorė

Ieva Kadziauskienė

PRITARTA

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų

progimnazijos tarybos

2026 m. kovo 19 d. posėdžio protokolu Nr. V5-2

02	01	Priemonė: Dalyvauti bendradarbiaujančių organizacijų tinklo veikloje.	T	Progimnazijos vadovai, socialiniai partneriai, metodinė taryba	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Organizuoti renginiai su bendradarbiaujančiomis įstaigomis (skaičius).	6
					Iš viso:	0,0		
	02	Priemonė: Lyderystės kultūros progimnazijos bendruomenėje stiprinimas, aktyvinant progimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.	T	Progimnazijos vadovai	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Mokinių tarybos iniciatyvos ir įgyvendintos veiklos (skaičius).	7
							Tėvų tarybos susirinkimai (skaičius).	3
					Iš viso:	0,0		
	03	Priemonė: Dalyvavimas projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje“ (Nr. 10-059-K-0012).	N	Progimnazijos vadovai	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Neformalaus švietimo būreliai, veiklos (grupių skaičius).	11
							Matematikos konsultacijų organizavimas gabumams plėtoti, ugdymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti (grupių skaičius).	2
							Užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams, turintiems specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų (grupių skaičius).	3
							Popamokinės priežiūros ir veiklų organizavimo grupės (grupių skaičius).	3
					Iš viso:	0,0		
	04	Priemonė: Dalyvavimas projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Druskininkų savivaldybėje“ (Nr. 10-091-K-0010).	N	Progimnazijos vadovai	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Vaikai, dalyvaujantys projekte (skaičius).	74
					Iš viso:	0,0		
	05	Priemonė: Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (Nr. 10-013-P-0001).	N	Progimnazijos vadovai	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	Vaikai, dalyvaujantys projekte (skaičius).	5
					Iš viso:	0,0		
						Iš viso uždaviniui:	0,0	
03 Uždavinys – investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.								
03	01	Priemonė: Progimnazijos mokomųjų kabinetų, vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas.	N	Progimnazijos vadovai	SB	10,2	Viečiųų progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ teritorijos tvoros	1
					SB	30,0	Viečiųų progimnazijos šiluminio mazgo modernizavimas.	1
					SB	11,6	Viečiųų progimnazijos pradinių klasių baldai (kabinetų skaičius).	4
					SB	0,0	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko zonų suskirstymas (skaičius).	2
					SB	0,0	Mokyklos vidaus poilsio zonų atnaujinimas (skaičius).	2
					Iš viso:	51,8		
						Iš viso uždaviniui:	51,8	
					Iš viso programai:	1546,2		

* N - nauja priemonė, T - Tęstinė priemonė, I - investicijų projektas.

** Asignavimų plane nurodomos lėšos priemonių įgyvendinimui.